

21-22 IKASTURTEAREN HASIERA PLANA (I)

Inicio de curso

| Etapa | Mailak Niveles | Lehen egunak eta goizekoak Días de inicio y de mañana | Arratsaldez De tarde | Integrazio prozedura egokituak (1) Procesos de integración adaptada | Jangela aurreratuaren zerbitzua (2) Servicio de comedor adelantado |
|-------|---|--|-------------------------|--|---|
| HH | 2 urte | irailak 22-urriak 5 | Urriak 6 | (1) Gurasoekin ezinbestean: irailak 15-21 (2) Bakarrik goizetik: irailak 22-28 (3) Goiza eta jangela: irailak 29-urriak 5 | irailak 22-28 |
| | 3 urte | irailak 13-24 | Irailak 27 | (1) Gurasoekin ezinbestean: irailak 9-10 (2) Bakarrik goizetik: irailak 13-17 (3) Goiza eta jangela: irailak 20-24 | irailak 13-17 |
| | 4 urte | irailak 8 | irailak 15 | (2) Bakarrik goizetik: irailak 8-14 | irailak 8-14 |
| | 5 urte | irailak 8 | irailak 15 | -- | irailak 8-14 |
| LH | 1.-6. | irailak 8-9 | irailak 10 | -- | Irailak 8-9 |
| DBH | 1.-4. | irailak 8 (*) | irailak 9 | (*) Aurkezpenak Ordutegi berezia: 8:15-13:30 | -- |
| Batx. | 1.-2. | Irailak 8 (*) | irailak 9 | (*) Aurkezpenak Ordutegi berezia: 8:15-13:30 | (2) Oinarrizko kuotaz kanpo <i>Fuera de cuota habitual</i> |
| (1) | Ikasleekin integrazio egokitu prozesuek fase desberdinak mailakatzen dituzte. (1) Lehenengo batean gurasoekin da eta ez dago zerbitzurik erabiltzerik. (2) Bigarren fasean jantoki aurreratua eska daiteke. (3) Dagoenean, hirugarrenean jantokia gomendatzen hasten da baina familiarentzat erabilera aukeran gelditzen da. Amaitzeko, arratsaldeko klaseekin abiatuz, antolaketa normaltzen da. | | | Los procesos de integración progresiva del alumnado diferencian distintas fases. (1) En una inicial colaboran los progenitores y no se utilizan los servicios. (2) En la segunda fase se puede contratar la versión adelantada del comedor. (3) Cuando se produce, en la tercera se recomienda el comedor regular y se regula a decisión de las familias. Para terminar, el proceso se normaliza iniciando las clases de mañana y tarde. | |