

2025-26

URTEKO-PLANA





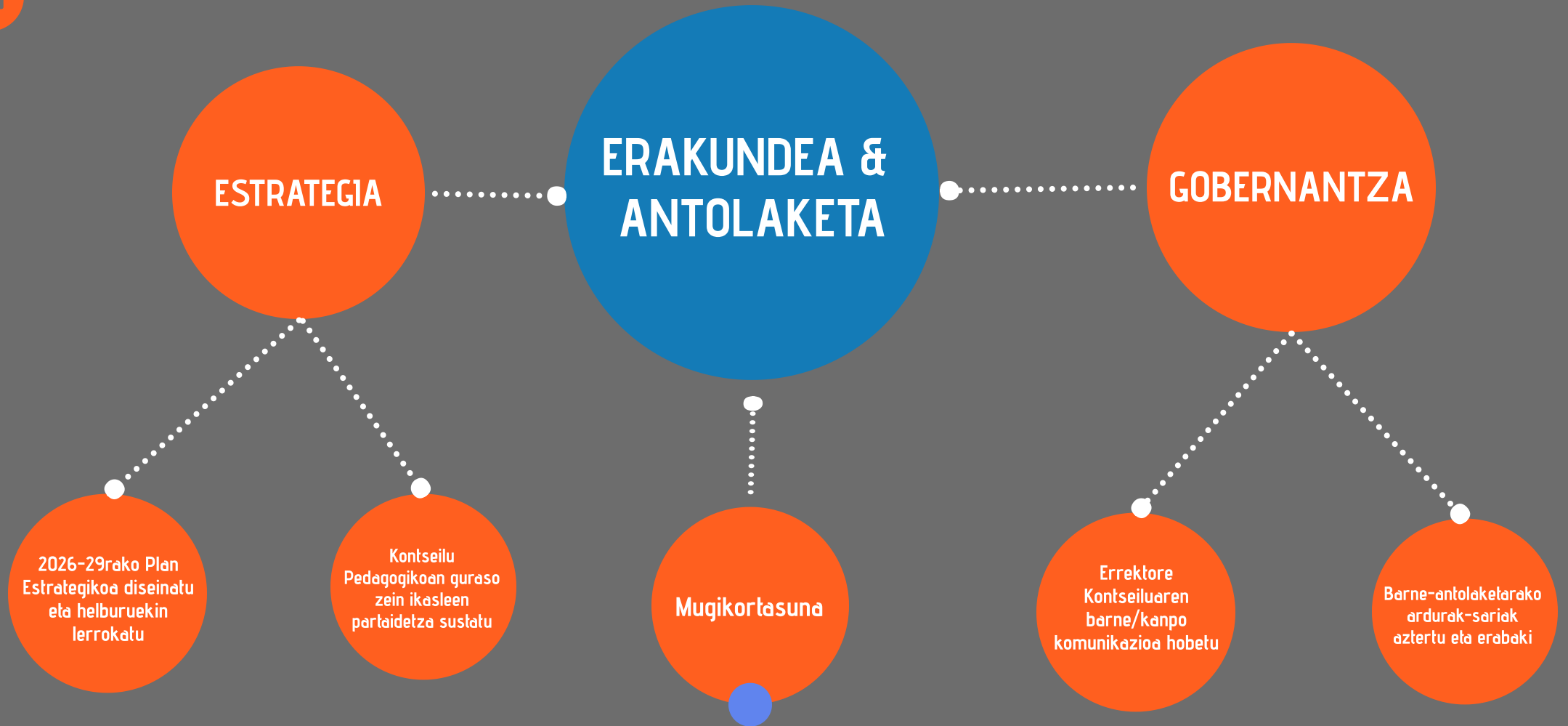
**ERAKUNDEA &
ANTOLAKETA**

**EGONKORTASUNA
& EKONOMIA**

LABORALA

KOMUNIKAZIOA

PEDAGOGIA





STLko agente ezberdinek Plan Estrategikoarekin hobeto lerrokatzea lortu: planak ezaqutu eta horiek jarraitzeko informazioa eta baliabideak izan

Plana agente guztiei komunikatu

Urtean zehar presente eduki

Adierazleekin lorpen maila neurtu eta hobekuntzarako erabakiak hartu



Kontseilu Pedagogikoan guraso zein ikasleen partaidetza sustatu.

Gaiak erabakitzeke ahalmena zabaldu

Gaien lanketa zein komunikazioa hobetu eta partaidetza handiagoa lortu



Ikasleak ikastolan dauden bitartean, segurtasunaren izenean, ibilgailuen mugimenduak murriztu, seme-alabak ekarri edo eramateko beharrak kaltetu gabe.

Arratsaldeko irteeraren ordutegiak moldatu: bi txanda.

Azpiegiturak eta zaintzak egokitu

Kultura eta ohitura berrietara egokitu, guraso zein langileak.



Errektore-kontseilua:
barne-komunikaziorako kanalak
hobetu eta erabakiak hobetu
komunikatu.

**Plataforma bakar batean
lanean.**

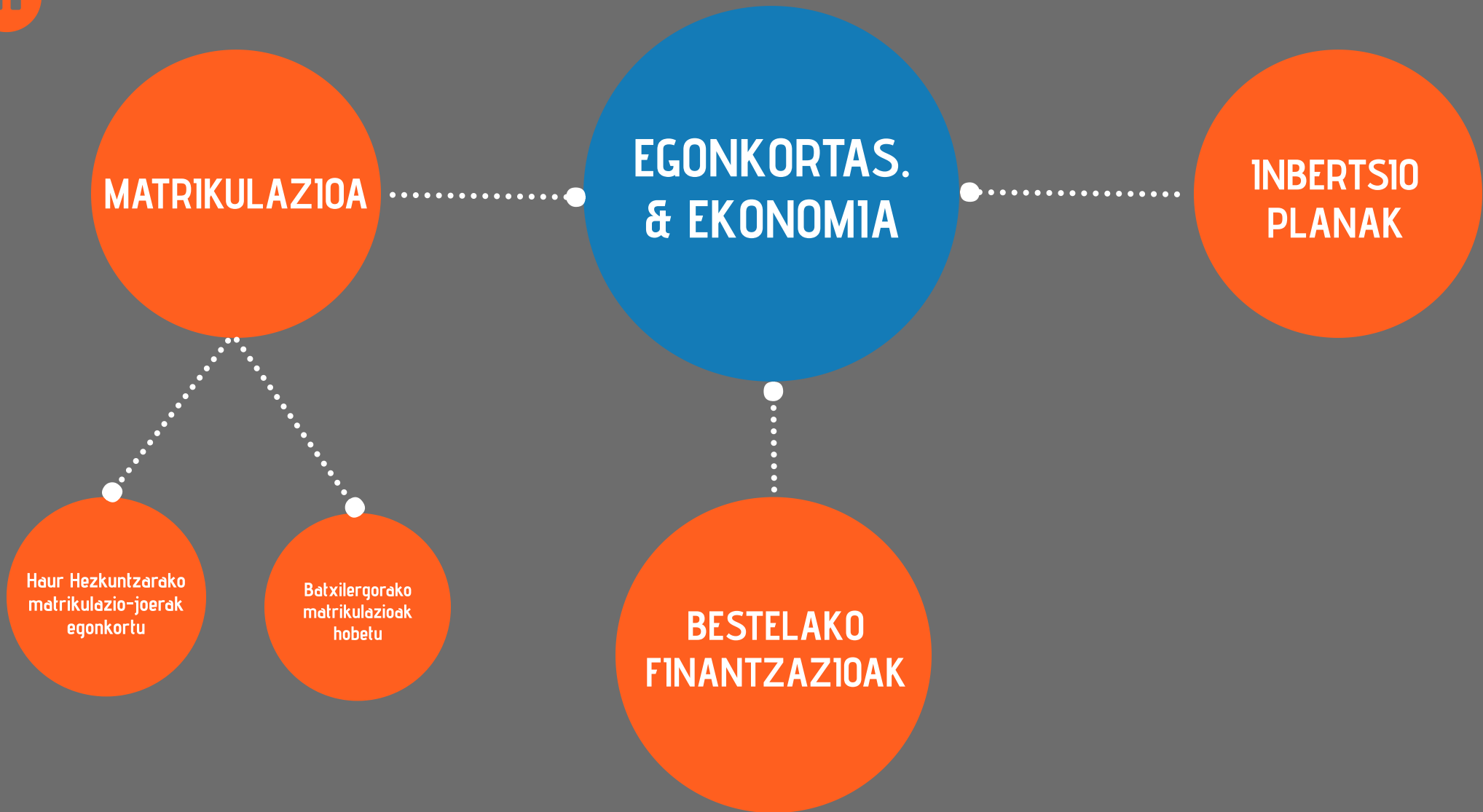
**Hartzen diren
erabakien komunikazio
esplizitoa egin**



**Barne-antolaketarako ardurak-
sariak aztertu eta erabaki**

**Zuzendaritzaren berritze
prozesuarekin jarraitu.**

**Ardurak eta sarien
hausnarketa egin, behar
berrietara egokituz.**





**Haur Hezkuntzarako
matrikulazio-joerak egonkortu**

**Komunikaziorako
eskema mantendu**

Ekintzak errepikatu

**Matrikulazio eta
ondorengo urratsetako
tramiteak erraztu**



Batxilergorako matrikulazioa hobetu

Gure Batxilergoaren
indarrak/ahuleziak
identifikatu

Inguruko
ikastetxeekin
harremanak sendotu

Komunikaziorako
eskema aztertu



Bestelako finantziazioak

Ekintza osagarrien
eskaintza zabaltu

Instalazioen erabilera
beste erakundeei
eskaini



Inbertsio-planekin jarraitu

Marko pedagogikoari
erantzuten dioten
inbertsioak egiten
jarraitu

Finantziazioaren
baitako urteroko
planteamendua egin

Instalazio berrien
erabilera-zaintza
gure ohituretan
integratu



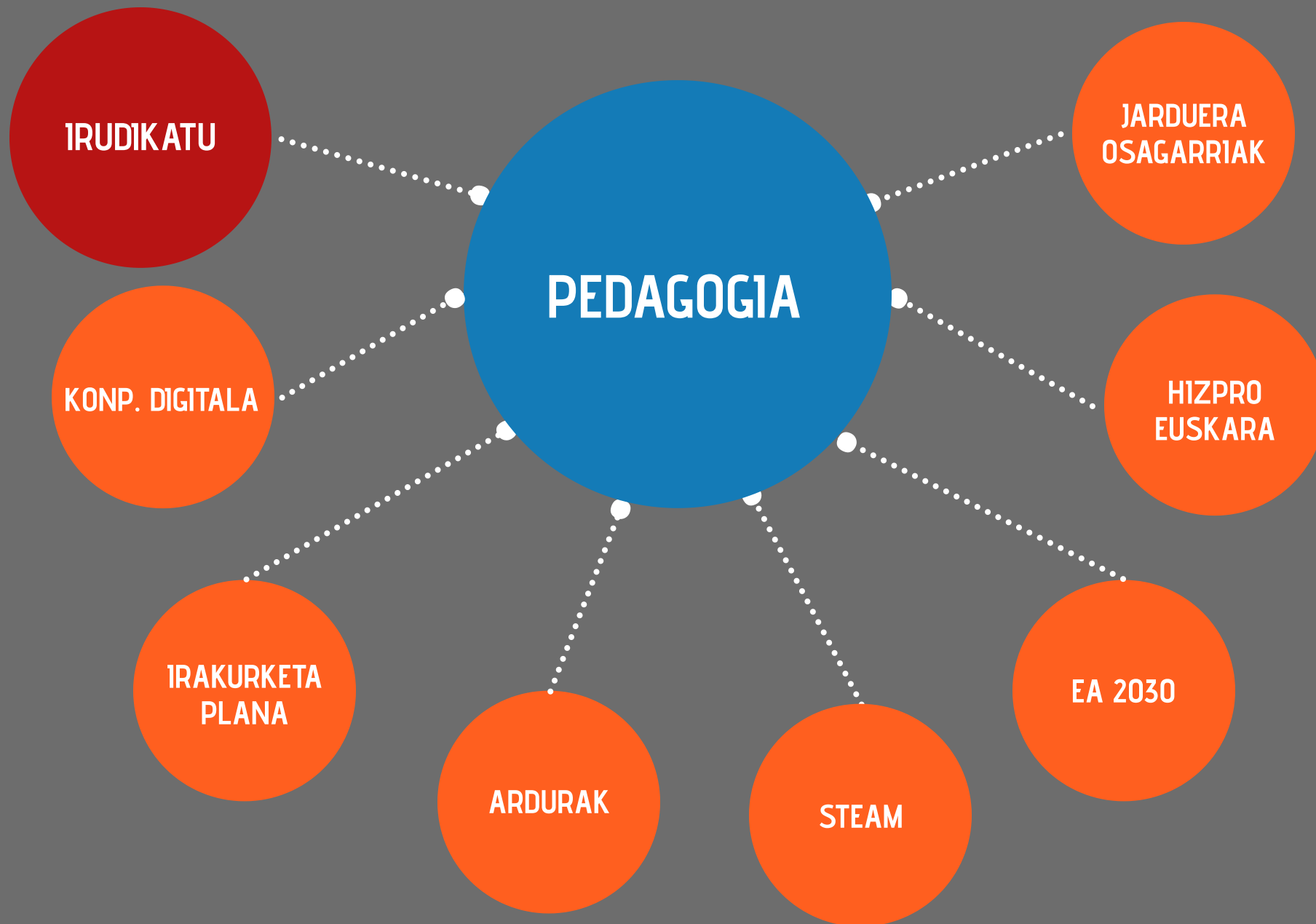
2022-25

2026-29

2030-...



HH 2-3. Psikomotrizitate gela
Goiko liburutegi aurreko parkea
Mugikortasunerako baliabideak





Hobekuntza pedagogikoaren bidean aurrera egin: IRUDIKATU 2030

Formazio teorikoa jaso eta
praktikan jarri: irakaskidetza
/ berdinen arteko ikaskuntza
/ IDU / eb. hezigarria

Batzorde Pedagogikoak
hobekuntzarako lanak
planifikatu eta Diseinu-talde
zein klaustroak exekutatu

LH1 eta 6rako
ikaskuntzarako esperientzia
motak prestatu, 26-27an
inplementatzeko



Konpetentzia digitalaren garapenerako eskema orokorra diseinatu

EHLren laguntzarekin, 2-18
konp. digitalaren
garapenerako curriculuma
prestatu

Hausnarketarako
proiektuen plangintza egin:
ditugunak inplementatu /
HH-LHn, osatu.

Prebentzio-mailan: guraso-
eskola formatuko ekintzekin
lanean jarraitu.



STL irakurketa-planaren garapenerako urratsak eman

Eguno egoeraren
diagnostikoa egin: zer
egiten dugu gaur egun etapa
guztietan?

Hobekuntzarako proposamenak
jaso eta aztertu: INDARTZEN,
irakurketa hobetzeko programa.

26-27 ikasturterako
irakurketa-plan berriaren
zirriborroa planteatu



ARDURAK. Espazio eta materialen erabilerarako ardura pertsonal zein kolektiboak garatzeko erabakiak hartu

Eguno egoeraren diagnostikoa egin: zer egiten dugu gaur egun arlo-etapa guztietan?

Hobekuntzarako proposamenak jaso eta aztertu



STEAM arloa garatzeko curriculum bertikal bateratua egituratu

Dugun diagnostikoaren
azterketa egin eta
hobekuntzarako
proposamenak egituratu.

Ditugun baliabideak
curriculumean txertatu eta
ikasteko erabili

Espazioak beharretara
egokitu, Lehen zein Bigarren
Hezkuntzan bereziki



Gure hezkuntza-proiektuan
garapen jasangarrirako
helburuak bildu eta
inplementatu

EA 2030 lan-taldeari barne
komunikazioan
protagonismoa eman

Donostialdeko eskolen
arteak garatzen diren
helburuetan modu
aktiboan parte hartu

Efizientzia energetikoan zein
mugikortasunaren inguruan
egindako proposamenak
bildu eta aurrera egin



1 POBREZIAREN
AMAIERA



2 GOSERIKEZ



3 OSASUNA ETA
ONGIZATEA



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA



5 GENERO
BERDINTASUNA



6 UR GARBIA ETA
SANEAMENDUA



7 ENERGIA
ESKURAGARRI ETA
EZ KUTSATZAILEA



8 LAN DUINA ETA
HAZKUNDE
EKONOMIKOA



9 INDUSTRIA,
BERRIKUNTZA ETA
AZPIEGITURA



10 DESBERDINTA-
SUNAK MURRIZTEA



11 HIRI ETA
KOMUNITATE
JASANGARRIAK



12 EKOIZPEN ETA
KONTSUMO
ARDURATSUAK



13 KLIMAREN
ALDEKO EKINTZA



14 ITSASPEKO
BIZITZA



15 LEHORREKO
EKOSISTEMETAKO
BIZITZA



16 BAKEA, JUSTIZIA
ETA INSTITUZIO
SENDOAK



17 HELBURUAK
LORTZEKO
ITUNAK



GARAPEN
JASANGARRIRAKO
HELBURUAK



MUGIKORTASUNA





**Erabilera sustatuz, gure
ikasleen euskara maila hobetu.**

Hezitzaileen formazioarekin jarraitu, erabilera sustatzeko estrategia egokiak identifikatuz.

Familiekin erabileraren inguruko kezka partekatu eta sustapenerako strategiak/aukerak eskaini.

LH-DBH. Euskararen erabilera bultzatzeko ikasleen taldeak dinamizatu, eta behar denean, lana saritu.

Ekintza zein ikasgaietan, euskararen kalitatean arreta jarri, dagokion moduan baloratzuz.

Plan estrategikoan jasotzeko ekintzak antolatu eta inplementatu.



Jarduera osagarrien eskaintza
zabaltu eta saioen kalitatea
hobetu.

LHn jarduera fisikoa
eskaintza etapa osora
zabaltzeko azterketa egin.

Gure ikasleen artean
monitoreak formatu

Egiten ditugun saioen
kalitatea hobetu, monitoreen
formazioa zein instalakuntzen
erabileran

DBHtik aurrera, futbola ez diren beste
kiroletan partaidetza sustatu





**Komunikazio-kanal bakoitzaren
funtzioak identifikatu eta horren
baitako antolaketa egin eta
formazioa eman**

**Ikasturtearen hasieran, oinarrizko
formazioa jaso eta erabilerarako
irizpideak partekatu**

**Alexiak eskaintzen dituen aukerak
implementatu:
komunikazioa/fakturazioa/galeria/
zitak/ebaluazioarako egitura...**

**Office 365. Serbidoreko karpetetatik
Teamserako transizioa egin,
partekatutako antolaketa
dokumentazioaren erabilera sustatuz.**

**Gogleen, ikasleekin sortuta ditugun lan
egiturak ordenatu eta babestu.**

**Beste aplikazio eta funtzioen garapena
egin: OpenHR / Saioka / LinkedIn.**



Lizeoan bizitzen-gertatzen dena
eta hartzen diren erabakiak
azaldu, komunikazio-arduradunen
funtzioak zehaztuz

Akten bitartez, Zuzendaritzak
Lizeoko organu ezberdinetan lantzen
dituen gaien berri eman

Instagramen bitartez, etapa edo
arlotako komunikazio grafiko eta
atseginak egin

Alexia familiekin informazioa eta
dokumentazioa partekatzeko
eskaintzen dituen aukerak
aprobatxatu: galeriak.

Linkedin. Erakundearen komunikazio
instituzionala eta ikasle ohietkin
kontaktua mantentzeko sustatu.





Langileen ongizate maila zaindu, neurtu eta baloratu

Lan batzordearekin kolaboratuz,
marko orokorrak eskaintzen dituen
aukerak erabili lanerako baldintza
egokiak eskaintzeko

Bi-hiru urtetan behin (2026),
galdetegiak egin iritzia jaso eta
hobekuntza posibleak
implementatzeko.

Norberaren informazio laborala:
hitzarmenak / baimenak / bajak-
altak... kudeatzeko Open HR aplikazioa
nola erabiliko dugun komunikatu